



STRATEGIA

ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE GRODKÓW

NA LATA 2016– 2020

Kompleksowy plan rozwoju jest wskaźnikiem działań w zakresie polityki oświatowej w najbliższych czterech latach.

Nie ma on charakteru zamkniętego, należy założyć, że w przypadku zmian tzw. otoczenia (zmiana przepisów, uwarunkowań itp.) mających wpływ na system oświaty będzie podlegał ciągłej ewaluacji.

Przygotowując opracowanie:

- 1) dokonano diagnozy stanu istniejącego;
- 2) określono zakres potrzeb;
- 3) wskazano kierunki działań;
- 4) uwzględniono konsultacje na temat oczekiwań i kierunków działań przeprowadzone z szeroko pojętym środowiskiem oświatowym (kadra, uczniowie, rodzice), władzami samorządowymi, Miejskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Opolu oraz związkami zawodowymi.

Plan został przygotowany przez dyrektorów placówek oświatowych, którzy dostarczyli określone dane oraz pracowników Gminnego Zarządu Szkół i Przedszkoli w Grodkowie przy współudziale pracowników Miejskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Opolu.

Lokalny system oświaty musi być zorganizowany w sposób zapewniający oczekiwania środowiska lokalnego.

Polityka oświatowa to jedno z najważniejszych zadań gminy.

Edukacja to długotrwały proces, zatem działania muszą być podejmowane w przemyślany sposób i obejmować określoną perspektywę czasu.

Strategia zawiera cele do których należy zmierzać.

Konsekwentne wdrażanie strategii przyczyni się do stałego podnoszenia jakości oferty edukacyjnej dla uczniów oraz zwiększy ich szanse na udane życie, a tym samym polepszy jakość życia wszystkich mieszkańców gminy dziś i w dalszej przyszłości.

Cele strategiczne i operacyjne

Priorytet

Wyrównywanie szans edukacyjnych

A. W zakresie zadań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych:

1. Podnoszenie jakości kształcenia.
2. Doskonalenie kadry nauczycielskiej.
3. Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań i potrzeb uczniów.
4. Zapewnienie organizacji zajęć dydaktycznych we wszystkich szkołach w taki sposób, aby zajęcia obowiązkowe kończyły się nie później niż o godz. 15³⁰.
5. Udostępnienie kompleksów sportowych przy szkołach po godzinach ich pracy dla uczniów i mieszkańców.
6. Zapewnienie wszystkim dzieciom zamieszkałym na obszarze gminy miejsc w przedszkolach.
7. Przeciwdziałanie przemocy w szkołach.
8. Tworzenie określonej polityki w zakresie bezpieczeństwa i podejmowaniem działań związanych z profilaktyką uzależnień dzieci i młodzieży.
9. Upowszechnianie i promowanie zdrowego stylu życia w przedszkolach i szkołach.
10. Zapewnienie dożywiania uczniów we wszystkich placówkach oświatowych na terenie gminy.
11. Podtrzymywanie dobrych praktyk związanych z dowozami uczniów do placówek oświatowych.

12. Wprowadzanie nowych technologii informacyjno – komunikacyjnych poprzez wyposażanie placówek w pracownie komputerowe, pracownie językowe, tablice interaktywne itp. o odpowiednich standardach.

B. W zakresie zadań inwestycyjnych:

1. Poprawa stanu technicznego obiektów oraz ich otoczenia (termomodernizacja, zapewnienie placówkom alternatywnych źródeł zasilania).
2. Budowa kompleksów sportowo – rekreacyjnych w placówkach oświatowych, które nie posiadają zaplecza sportowego.
3. Budowa basenu na terenie gminy, a do czasu realizacji zadania umożliwienie uczniom korzystania z pływalni w innych miejscowościach poprzez udział w projektach, zapewnienie dowozów itp.
4. Tworzenie Zespołów Szkolno – Przedszkolnych w placówkach posiadających określone uwarunkowania techniczne.
5. Tworzenie dodatkowych miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym na terenie miasta i gminy.
6. Zintensyfikowanie działań na rzecz pozyskiwania środków unijnych i innych zewnętrznych na cele edukacyjne.
7. Stworzenie warunków ułatwiających podmiotom tworzenie żłobków, klubów dziecięcych.
8. Utworzenie w najbliższej perspektywie żłobka jako zadania własnego jednostki samorządu terytorialnego.

Finansowanie zadań realizowane będzie z wielu źródeł, w tym; subwencja oświatowa, regionalne programy operacyjne, programy ministerialne, środki własne i inne.

Strategia zawiera założenia i projekty działań, które muszą być monitorowane w bieżącej działalności.

Organizacja procesu realizacji planu należy do Gminnego Zarządu Szkół i Przedszkoli w Grodkowie.

Stały monitoring i ewaluacja planu ma zasadnicze znaczenie dla osiągnięcia założonych celów.