



## STRATEGIA

### ROZWOJU OŚWIATY GMINY GRODKÓW

### NA LATA 2021 – 2025

#### WSTĘP

Jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez Gminę jako jednostki samorządu terytorialnego jest prowadzenie oświaty, a edukacja jest najważniejszą dziedziną życia społecznego.

Bardzo ważnym dla gminy jest określenie kierunków rozwoju oświaty, mających na celu uzyskanie zadowolenia wszystkich podmiotów edukacji – dziecka na poziomie żłobkowym, przedszkolnym i wczesnoszkolnym, ucznia, rodzica i nauczyciela.

Zadania z zakresu oświaty nałożone na gminy powinny być realizowane w sposób zaplanowany, z uwzględnieniem potrzeb wszystkich podmiotów wymienionych powyżej i możliwości finansowych gminy.

Strategia Rozwoju Oświaty Gminy Grodków na lata 2021 – 2025 stanowi podstawę do prowadzenia realnej polityki oświatowej odpowiadającej wymaganiom współczesnych czasów oraz zapewniającej właściwy poziom i efektywność kształcenia.

W celu opracowania Strategii Rozwoju Oświaty Burmistrz Grodkowa powołał zespół w składzie:

1. Waldemar Wójcicki – Zastępca Burmistrza Grodkowa – przewodniczący zespołu,
2. Zdzisław Pałka – Dyrektor Gminnego Zarządu Szkół i Przedszkoli w Grodkowie – wiceprzewodniczący zespołu,

3. Jolanta Szuchta – Przewodnicząca Komisji Oświaty, Kultury i Opieki Społecznej – członek zespołu,
4. Janina Pędziwiatr – Zastępca Dyrektora Gminnego Zarządu Szkół i Przedszkoli w Grodkowie – członek zespołu,
5. Elżbieta Siubiś – Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej w Gnojnej – członek zespołu.

## **WIZJA I MISJA OŚWIATY W GMINIE GRODKÓW**

### **MISJA**

Skutecznie, efektywnie i profesjonalnie zarządzana oświata gwarantem nowoczesnej i wszechstronnej edukacji dla każdego dziecka.

### **WIZJA**

- 1) Baza materialna jednostek oświatowych spełniająca wymogi kształcenia na wysokim poziomie stosownie do możliwości gminy, zarówno pod względem infrastruktury, jak i wyposażenia.
- 2) Kadra pedagogiczna i opiekuńcza kompetentna w pełni przygotowana do nowoczesnego kształcenia, zaangażowana w realizację zadań edukacyjnych i wychowawczych, uczestnicząca aktywnie w doskonaleniu zawodowym.
- 3) Organizacja i zarządzanie oświatą w gminie oparte na planowym i profesjonalnym działaniu ukierunkowanym na wysoką jakość nauczania i wychowania, skuteczną i nowoczesną edukację dostosowaną do potrzeb i możliwości każdego ucznia oraz wymagań rynku pracy.

### **CELE STRATEGICZNE I OPERACYJNE**

Polityka oświatowa Gminy Grodków realizowana będzie w obszarach określonych poprzez **cele strategiczne**:

- 1) Upowszechnienie dostępności do instytucji opieki na dziećmi w wieku do lat 3 i stworzenie warunków do optymalnego rozwoju dzieciom.
- 2) Upowszechnienie dostępności do edukacji przedszkolnej i stworzenie warunków do optymalnego rozwoju dzieciom.
- 3) Poprawa jakości i efektywności kształcenia w jednostkach systemu oświaty.
- 4) Wzmocnienie roli opiekuńczo-wychowawczej.

5) Rozwój bazy oświatowej.

6) Optymalizacja zarządzania oświatą i instytucjami opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Do tak sformułowanych celów strategicznych wytyczono podobszary ujęte jako **cele operacyjne** wraz z proponowanymi **zadaniami** przewidzianymi do realizacji, co obrazuje poniższe zestawienie:

Cel strategiczny	Cel operacyjny	Zadania
Upowszechnienie dostępności do instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	Stworzenie możliwości zapewnienia miejsc w instytucjach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 dzieciom zainteresowanych rodziców	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prowadzenie polityki samorządu w kierunku otwarcia drugiego żłobka w mieście celem zwiększenia dostępności tych instytucji opieki.</li> <li>2) Dofinansowanie innych podmiotów prowadzących działania w zakresie opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.</li> <li>3) Utrzymanie dotychczasowego finansowania instytucji opieki już istniejących.</li> </ol>
	Podjęcie działań wspierających instytucje opieki	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zwiększenie dostępności poprzez aplikowanie do programu MALUCH+ celem uzyskania dofinansowania:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ na funkcjonowanie istniejących miejsc opieki,</li> <li>➤ na tworzenie nowych miejsc opieki.</li> </ul> </li> <li>2) Współpraca z rodzicami, wykorzystanie ich potencjału.</li> </ol>
	Doskonalenie funkcji opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podniesienie jakości istniejącej bazy/sal poprzez bieżące remonty.</li> <li>2) Systematyczne wyposażanie sal/placu zabaw w zabawki spełniające funkcje edukacyjne.</li> <li>3) Doskonalenie się personelu opiekuńczego gwarantującego zapewnienie dzieciom właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej uwzględniającej rozwój psychomotoryczny dziecka, właściwy do wieku dziecka.</li> <li>4) Wdrażanie rozwiązań umożliwiających wszechstronny rozwój dzieci uwzględniający indywidualne potrzeby dziecka.</li> </ol>
Upowszechnienie dostępności do edukacji przedszkolnej i stworzenie warunków do optymalnego rozwoju dzieciom	Zapewnienie miejsc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych wszystkim dzieciom zainteresowanych rodziców	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kontynuowanie polityki samorządu w zakresie dostępności przedszkoli i oddziałów przedszkolnych oraz dofinansowania innych podmiotów prowadzących działania w zakresie wychowania przedszkolnego.</li> <li>2) Utrzymanie dotychczasowego systemu finansowania</li> </ol>
	Doskonalenie wychowania przedszkolnego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podniesienie jakości bazy budynku/sal poprzez bieżące remonty.</li> <li>2) Wdrażanie nowatorskich rozwiązań, innowacji.</li> <li>3) Współpraca z rodzicami, wykorzystanie ich potencjału.</li> </ol>
	Wsparcie edukacyjno-terapeutyczne dziecka i rodziny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</li> <li>2) Opracowywanie zindywidualizowanych programów dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>3) Organizowanie zajęć specjalistycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> </ol>
	Podnoszenie kompetencji nauczycieli przedszkoli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kontynuowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami przedszkola.</li> <li>2) Określenie priorytetów w zakresie podnoszenia kompetencji nauczycieli przedszkoli</li> </ol>

<b>Poprawa jakości i efektywności kształcenia w jednostkach systemu oświaty</b>	Stworzenie systemu doskonałego jakości pracy w jednostkach oświatowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Budowanie skutecznego systemu mierzenia jakości pracy szkół i przedszkoli w gminie.</li> <li>2) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) merytoryczne i metodyczne wsparcie nauczycieli,</li> <li>b) prowadzenie poradnictwa dla dzieci i ich rodziców</li> </ol> </li> </ol>
	Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poznanie mocnych stron i jego predyspozycji oraz wskazanie dziedzin rozwoju i uzdolnień.</li> <li>2) Organizowanie systemu szkolnych eliminacji do konkursów przedmiotowych, wiedzy i olimpiad celem wychwycenia wszystkich uczniów o dużym potencjale.</li> <li>3) Wspieranie udziału uczniów w konkursach przedmiotowych, olimpiadach dających uprawnienia do zwolnienia z zewnętrznych egzaminów i podwyższających wynik egzaminu, a także zachęcanie do udziału w innych konkursach, turniejach, przeglądach, zawodach o zasięgu gminnym i ponadgminnym, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, a także uzupełniających wiedzę.</li> <li>4) Promowanie w środowisku lokalnym sukcesów uczniów i nauczycieli.</li> <li>5) Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na terenie gminy.</li> <li>6) Mobilizowanie uczniów do podejmowania dodatkowych działań – praca w Samorządzie Uczniowskim, koła zainteresowań, koła przedmiotowe, wolontariat itp.</li> </ol>
	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przeprowadzenie diagnozy wstępnej uczniów na początkowym etapie kształcenie w szkole i po I etapie edukacyjnym przez pedagoga szkolnego, wychowawców oraz zespół nauczycieli uczących w danej klasie w celu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ustalenia kierunku pracy z uczniami,</li> <li>b) opracowania i wdrożenia wskazówek i zaleceń do pracy z uczniami z trudnościami w uczeniu się.</li> </ol> </li> <li>2) Organizowanie procesu wsparcia dla uczniów z trudnościami w nauce w zakresie poprawy poczucia własnej wartości oraz wzmacniających motywację do nauki.</li> <li>3) Przeprowadzenie diagnozy końcoworocznej (maj/czerwiec) w celu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) określenia postępów ucznia w nauce (bezpośrednia obserwacja umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy w celu oceny efektów kształcenia),</li> <li>b) sformułowania spostrzeżeń i wniosków do dalszej pracy.</li> </ol> </li> <li>4) Opracowanie i realizowanie z uczniami Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> </ol>
	Systematyczne diagnozowanie efektów kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przeprowadzanie analizy jakościowej i kontekstowej wyników egzaminu zewnętrznego.</li> <li>2) Monitorowanie efektów kształcenia uczniów na każdym etapie edukacyjnym.</li> <li>3) Analizowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów (raz w roku).</li> </ol>

<p><b>Poprawa jakości i efektywności kształcenia w jednostkach systemu oświaty</b></p>	<p>Działania na rzecz podniesienia kompetencji zawodowych nauczycieli</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tworzenie systemu doskonalenia nauczycieli wspieranego przez samorząd różnego i specyficznego dla każdej szkoły i przedszkola.</li> <li>2) Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli w obszarach: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) kształcenie, wychowanie i dydaktyka;</li> <li>b) metodyka nauczania;</li> <li>c) kompetencje społeczne;</li> <li>d) prawo oświatowe.</li> </ol> </li> <li>3) Uzyskiwanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji i uprawnień.</li> <li>4) Podnoszenie kompetencji zarządczych kadry kierowniczej.</li> </ol>
<p><b>Wzmocnienie roli opiekuńczo-wychowawczej</b></p>	<p>Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wzmocnienie roli i kompetencji Samorządów Uczniowskich w szkołach.</li> <li>2) Promowanie udziału uczniów w działaniach w zakresie wolontariatu.</li> <li>3) Aktywne włączanie się w działania Młodzieżowej Rady Miejskiej.</li> <li>4) Podejmowanie przez szkoły działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.</li> <li>5) Uczestniczenie w obchodach gminnych świąt i uroczystości państwowych.</li> <li>6) Prezentowanie działań związanych z Patronem Szkoły uczniom, rodzicom, nauczycielom.</li> </ol>
	<p>Aktywne uczestnictwo w kulturze</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Współpracowanie jednostek systemu oświaty z Ośrodkiem Kultury i Rekreacji oraz Miejską i Gminną Bibliotekę Publiczną.</li> <li>2) Włączanie się szkół i przedszkoli do miejskich imprez kulturalnych organizowanych przez Ośrodek Kultury i Rekreacji, Miejską i Gminną Bibliotekę Publiczną i inne.</li> </ol>
	<p>Propagowanie profilaktyki i promocji zdrowia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Współpracowanie z niepublicznymi zakładami opieki zdrowotnej w celu zapewnienia profilaktyki szkolnej.</li> <li>2) Współpracowanie z Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną oraz Pełnomocnikiem Burmistrza ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodkiem Pomocy Społecznej.</li> <li>3) Wzmocnienie roli pedagogów, doradców zawodowych szkolnych z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i rodzicami.</li> <li>4) Aktywne uczestnictwo jednostek systemu oświaty w programach prozdrowotnych, w tym promujących zdrowe odżywianie.</li> <li>5) Udział uczniów w konkursach, turniejach i akcjach propagujących zdrowy styl życia.</li> <li>6) Wspieranie działań w zakresie profilaktyki uzależnień, np. realizacja programów, warsztaty, szkolenia, akcje itp.</li> <li>7) Rozwój i wzbogacanie oferty dobrze funkcjonujących stołówek szkolnych i przedszkolnych.</li> <li>8) Prowadzenie w szkołach zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.</li> </ol>

<b>Wzmocnienie roli opiekuńczo-wychowawczej</b>	Rozwijanie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży (sport i rekreacja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realizowanie programu rozwoju sportu szkolnego w klasach o rozszerzonym profilu sportowym.</li> <li>2) Realizowanie programu pozalekcyjnych zajęć sportowych - SKS.</li> <li>3) Organizowanie imprez sportowych i rekreacyjnych charakterze masowym.</li> <li>4) Aktywne uczestnictwo szkół w rozgrywkach sportowych - Igrzyska dzieci i młodzieży szkolnej organizowane przez SKS „OPOLSKIE”.</li> <li>5) Popularyzowanie aktywności fizycznej przez nauczycieli wychowania fizycznego oraz indywidualnego podejścia do ucznia.</li> <li>6) Uczestniczenie szkół w finansowanym przez gminę projekcie rządowym „Umiem pływać” skierowanym dla uczniów klas I – III (nauka pływania) koordynowanym przez Wojewódzkie Zrzeszenie Ludowych Zespołów Sportowych w Opolu.</li> </ol>
	Prowadzenie działań z zakresu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozbudowywanie i modernizowanie szkolnych systemów monitoringu.</li> <li>2) Wspieranie działań profilaktycznych w szkołach i upowszechnienie dobrych praktyk w zakresie przeciwdziałania przemocy i agresji.</li> <li>3) Upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i sytuacji nadzwyczajnych.</li> </ol>
	Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi, np. Ośrodek Kultury i Rekreacji, Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna, ZHP, Rada Seniorów, LZS i Kluby Sportowe, Młodzieżowa Rada Miejska i inne w zakresie organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży.</li> <li>2) Współpraca z organizatorem ZLOTU PTSM „TURYSTYKA I EDUKACJA” – koordynacja wyjazdu nad morze w czasie wakacji na tygodniowy wypoczynek dzieci i młodzieży ze szkół</li> <li>3) Współpraca z Kuratorium Oświaty w Opolu - kwalifikacja dzieci i młodzieży ze szkół na nieodpłatny wyjazd na kolonie w czasie wakacji.</li> </ol>
<b>Rozwój bazy oświatowej</b>	Zapewnienie uczniom w szkołach oraz dzieciom w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych możliwości nauki i opieki w dobrych warunkach	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podejmowanie działań w zakresie inwestycji oraz modernizacji zgodnie z potrzebami szkół i przedszkoli.</li> <li>2) Prowadzenie długofalowej polityki remontowej.</li> <li>3) Aktywne poszukiwanie środków zewnętrznych przez wszystkie podmioty zajmujące się oświatą w gminie.</li> <li>4) Zorganizowanie zajęć we wszystkich szkołach w taki sposób, aby zajęcia obowiązkowe kończyły się nie później niż o godz. 15<sup>30</sup>.</li> <li>5) Podtrzymanie dobrych praktyk związanych z dowozami dzieci i uczniów do szkół, przedszkoli i oddziałów przedszkolnych.</li> <li>6) Poszukiwanie źródeł finansowania z przeznaczeniem na odnawianie środków transportu do dowozu dzieci i młodzieży.</li> <li>7) Tworzenie oraz modernizacja przystanków autobusowych.</li> </ol>

<b>Rozwój bazy oświatowej</b>	Rozbudowa i modernizacja bazy infrastrukturalnej jednostek systemu oświaty	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Modernizacja i przebudowa budynku po byłym gimnazjum w mieście na przedszkole.</li> <li>2) Termomodernizacja budynków oświatowych.</li> <li>3) Wymiana źródeł ciepła starej generacji opalanych węglem na ekologiczne urządzenia grzewcze wraz z przebudową instalacji grzewczych w obiektach.</li> <li>4) Dostosowanie budynków oświatowych do obniżania kosztów zużycia energii elektrycznej i ciepłej uzyskiwanej ze źródeł odnawialnych, np. instalacje fotowoltaiczne i inne.</li> <li>5) Dostosowanie obiektów oświatowych do wymogów osób niepełnosprawnych.</li> <li>6) Modernizacja i racjonalizacja sieci stołówek szkolnych i przedszkolnych.</li> <li>7) Modernizacja parkingów przyszkolnych i przedszkolnych – dostosowanie ich do potrzeb pracowników i rodziców.</li> <li>8) Włączanie obiektów oświatowych do systemu Internetu światłowodowego.</li> </ol>
	Rozwój infrastruktury sportowo-rekreacyjnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poprawa istniejącej infrastruktury sportowej (bieżące remonty).</li> <li>2) Budowa sali gimnastycznej przy PSP w Lipowej i w Kopicach.</li> <li>3) Budowa boiska szkolnego przy PSP Nr 1 w Grodkowie.</li> <li>4) Wyposażanie sal gimnastycznych i boisk szkolnych w nowoczesny, zapewniający bezpieczne warunki ćwiczeń sprzęt.</li> <li>5) Tworzenie i modernizacja oraz wyposażanie w sprzęt istniejących szkolnych i przedszkolnych placów zabaw.</li> </ol>
	Podnoszenie standardów bazy dydaktycznej jednostek oświatowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analizowanie stanu wyposażenia szkół i przedszkoli w sprzęt i pomoce dydaktyczne.</li> <li>2) Opracowanie planu doposażania szkoły/przedszkola w niezbędne pomoce i wyposażenie oraz wdrażanie go w miarę posiadanych środków.</li> <li>3) Sukcesywne doposażanie szkół/przedszkoli w nowoczesny sprzęt oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt i programy multimedialne.</li> <li>4) Systematyczna modernizacja i wymiana sprzętu informatycznego w szkołach.</li> </ol>
<b>Optymalizacja zarządzania oświatą i instytucjami opieki nad dziećmi w wieku do lat 3</b>	Informatyzacja procesów zarządzania oświatą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wdrażanie programów informatycznych usprawniających zarządzanie – księgowość i kadry.</li> <li>2) Wdrażanie programów informatycznych usprawniających dokumentowanie pracy szkoły – wprowadzanie sukcesywnie dzienników elektronicznych w szkołach jako jedynej formy dokumentacji</li> </ol>
	Wspieranie doskonalenia kompetencji kadry zarządzającej oraz pracowników administracji i obsługi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Doskonalenie kadry kierowniczej szkół i przedszkoli ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zarządzania zasobami ludzkimi.</li> <li>2) Doskonalenie pracowników administracji szkół, przedszkoli i GZSziP ze szczególnym uwzględnieniem obsługi programu VULCAN – płace i finanse</li> </ol>

<b>Optymalizacja zarządzania oświatą i instytucjami opieki nad dziećmi w wieku do lat 3</b>	Wdrożenie mechanizmów umożliwiających właściwe wykorzystanie środków publicznych	1) Monitorowanie kosztów i efektywności wykorzystywanych środków finansowych przeznaczonych na utrzymanie i koszty osobowe pracowników szkół, przedszkoli, żłobka i GZSziP. 2) Monitoring zatrudnienia administracji i obsługi szkół, przedszkoli, żłobka, GZSziP.
	Pozyskiwanie środków zewnętrznych z środków unijnych, krajowych oraz prywatnych źródeł	1) Zabieganie o pozyskanie środków na adaptację budynku po byłym gimnazjum na utworzenie drugiego przedszkola publicznego w mieście. 2) Zabieganie o pozyskanie środków na adaptację budynku po byłym przedszkolu na utworzenie drugiego żłobka publicznego w mieście. 3) Zabieganie o pozyskanie dodatkowych środków z rezerwy części subwencji ogólnej na wyposażenie i adaptację pomieszczeń dydaktycznych oraz modernizację budynków dla szkół prowadzonych przez gminę. 4) Zabieganie o pozyskanie dodatkowych środków poprzez realizację programów, np. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ogólnopolska Sieć Edukacyjna – podłączenie szkół do sieci światłowodowej;</li> <li>➤ Czyste powietrze – wymiana tradycyjnych kotłów co;</li> <li>➤ Posiłek w szkole i w domu – doposażenie, remont stołówek i jadalni w szkołach podstawowych;</li> <li>➤ Aktywna tablica – doposażenie szkół w interaktywne tablice, projektory, interaktywne monitory dotykowe itp.;</li> <li>➤ Maluch+ skierowany do instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3;</li> <li>➤ związanych z pozyskaniem energii cieplnej i elektrycznej z odnawialnych źródeł energii, np. budowa instalacji fotowoltaicznej.</li> <li>➤ inne programy, w których można pozyskać dodatkowe środki na doposażenie szkół, przedszkoli i żłobka.</li> </ul>

## PODSUMOWANIE

Realizacja wszystkich wskazanych celów wymaga **środków finansowych**. Jako źródło należy wskazać subwencję oświatową, dotację, a także dochody własne samorządu. Gmina Grodków, a także wszystkie jednostki oświatowe i żłobek będą zabiegać o pozyskanie środków zewnętrznych, w tym środków z Unii Europejskiej.

Dobrze funkcjonujący **monitoring** i **ewaluacja** Strategii ma zasadnicze znaczenie dla osiągnięcia założonych celów. Prowadzenie systematycznego monitoringu pozwala na wcześniejsze wykrycie zagrożeń związanych z prawidłową i terminową realizacją Strategii, a także umożliwia korektę przyjętych założeń oraz wdrożenie jak najlepszych rozwiązań.



Strategia Rozwoju Oświaty jest dokumentem otwartym, może być uzupełniana o nowe zadania organizacyjne i inwestycyjne.

Za wdrażanie, monitorowanie i ocenę realizacji Strategii odpowiedzialny będzie Burmistrz Grodkowa. W pracach związanych z monitorowaniem będzie brał udział Dyrektor Gminnego Zarządu Szkół i Przedszkoli w Grodkowie, a także mogą brać udział: Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury i Opieki Społecznej, Dyrektorzy jednostek oświatowych i żłobka we współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz rozwoju i podnoszenia jakości grodkowskiej oświaty.